

Pädagogisches Leitbild der Ergotherapieschule der Wannseeschulen Berlin

Präambel

Wir, die Lehrenden der Ergotherapieschule der Wannseeschulen, geben uns als vereinbarte Selbstverpflichtung nachfolgendes Leitbild für unser pädagogisches Handeln.

Es ist unser Ziel, die Lernenden an unserer Berufsfachschule für Ergotherapie optimal auf ein erfolgreiches berufliches Handeln vorzubereiten, indem sie künftig betätigungsorientiert arbeiten und die Teilhabe, Lebensqualität und das Wohlbefinden der Klient/innen unterstützen.

Gemeinsames Ziel unseres Handelns ist die individuelle Persönlichkeitsentwicklung zum/zur Ergotherapeut/in.

Wir stärken die Kooperation zwischen Lehrenden und Lernenden und fördern die Freude am Lernen sowie die Arbeitszufriedenheit an unserer Schule.

Menschenbild und Werte

Wir stehen für ein demokratisches und tolerantes Miteinander. Die Achtung vor der Würde des Menschen beinhaltet gegenseitige Toleranz, partnerschaftliche Zusammenarbeit, Wertschätzung und gegenseitige Unterstützung. Die Ausgrenzung von Menschen und die Anwendung von körperlicher oder psychischer Gewalt sind mit unserem Leitbild nicht vereinbar. Wir unterstützen Vielfalt und Chancengleichheit. Wir engagieren uns gegen Diskriminierung aufgrund von Weltanschauung, Religion, Geschlecht, sexueller Identität, Nationalität, Hautfarbe, ethnischer oder nationaler Herkunft, Behinderung oder Alter.

Wir stehen für eine inspirierende, gemeinschaftliche Lernatmosphäre an unserer Schule.

Wir leben und unterstützen ein Verantwortungsgefühl gegenüber der Natur und ihren Ressourcen.

Auftrag, Ziele und Bildungsverständnis

Wir sehen es als unsere gesellschaftliche Pflicht an, die Klient/innenversorgung durch kompetent ausgebildete Ergotherapeut/innen zu ermöglichen und dem Fachkräftemangel entgegenzuwirken.

Unsere Kernaufgabe ist die Vermittlung der beruflichen Handlungskompetenz. Die Grundlage bildet das Kompetenzprofil Ergotherapie des Deutschen Verbands Ergotherapie. Die Lernenden erwerben ergotherapeutische Expertise in den Bereichen Professionalität, Kommunikation, Zusammenarbeit, Management, Fürsprache und Lernen unter berufsethischen Grundsätzen. Um dies zu erreichen, bringen wir geeignete Unterrichtsformen, Lehr- und Lernmethoden sowie entsprechende Medien zum Einsatz. Wir gestalten den Lernprozess fachlich anspruchsvoll, individuell fördernd sowie abwechslungs- und erlebnisreich. Gezielt bringen wir verschiedene Formen und Möglichkeiten individueller Förderung zum Einsatz. Orientiert an innovativen pädagogischen Konzepten gestalten



wir die Lernsituationen praxisnah und interaktiv, fallbasiert und problemorientiert. Wir verknüpfen die theoretischen Lerninhalte durch eine intensive Begleitung in der praktischen Ausbildung und sichern somit den Theorie-Praxis-Theorie-Transfer.

Bei unseren Lernenden legen wir Wert auf selbstständiges, eigenverantwortliches und soziales Handeln und fördern Leistungsbereitschaft sowie Zuverlässigkeit, Streben nach Qualität, Verantwortungs-, Pflichtbewusstsein und Introspektionsfähigkeit.

Die Evaluationen durch unsere Lernenden, Praxisanleiter/innen sowie die Zertifizierungen (WFOT Revidierte Mindeststandards für die Ausbildung von Ergotherapeuten 2016 und DIN ISO 29990) bilden die Grundlage kontinuierlicher Verbesserungsprozesse.

Ressourcen

Wir sind hochschulisch qualifizierte Lehrende mit berufspraktischen Erfahrungen und bilden uns regelmäßig in berufsfachlichen und pädagogisch-psychologischen Bereichen fort. Unsere Räumlichkeiten verfügen über eine sehr gute Ausstattung.

Wir pflegen die vorhandenen Kontakte und die langjährigen erfolgreichen Arbeitsbeziehungen zu den Mitgliedshäusern der Wannseeschulen sowie zu unseren Kooperationspartnern und Praxisanleiter/innen. Dafür bieten wir unter anderem regelmäßige Anleiter/innenkonferenzen an, bei denen fachlicher Austausch Raum findet sowie inhaltliche Fortbildungen stattfinden.

Wir fördern den Austausch mit angrenzenden Professionen und arbeiten innerhalb der Wannseeschulen mit den Bereichen Physiotherapie und Pflege in interprofessionellen Projekten zusammen. Wir begleiten die Auszubildenden in einem außerschulischen, gesundheitsfördernden Projekt in der Grundschule und einem Projekt mit Senior/innen in ihrer Lebenswelt Pflegewohnheim.

Wir halten den Kontakt zu unseren Absolventen/innen durch ein funktionierendes und attraktives Alumni-Netzwerk.

Wir pflegen langjährige internationale Zusammenarbeit durch fachlichen Austausch mit Lehrenden und ermöglichen unseren Lernenden/Studierenden/Auszubildenden Teile der praktischen Ausbildung im Ausland zu absolvieren.

Für die berufliche und berufspolitische Entwicklungen engagieren wir uns auf Verbandsebene des Deutschen Verbandes Ergotherapie (DVE), des Verbandes der Ergotherapieschulen (VDES), des Verbundes für Ausbildung, Studium in den Therapieberufen (VAST) sowie des European Network for Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE) aktiv mit, orientieren uns an dem aktuellen und zukunftsorientierten Wandel der Ergotherapie und gestalten diesen mit.